

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 1/10

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
БИОЛОГИЯ
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Анадырь 2023 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 2/10

Рабочая программа разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 4130)» и основных положений Примерной программы воспитания.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее – ГАПОУ ЧАО ЧМК).

Реализуется на ступени: 11 класс

Разработчик:

Смольская Янина Чеславна., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 06 от «18» апреля 2023 г.

Утверждена Приказом № 01-10/394 от 31.08.2023 г. «Об утверждении образовательных программ»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 3/10

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 4/10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 4130)» и основных положений Примерной программы воспитания.

«Биология», изучаемая на базовом уровне, является обязательным учебным предметом. Учебным планом на её изучение отведено в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю).

Цели и задачи учебного предмета «Биология»

Цель изучения учебного предмета – освоение знаний о биологических системах (вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытий в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания.

Достижение цели изучения учебного предмета «Биология» обеспечивается решением следующих задач:

- формирование естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы;
- формирование экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира;
- воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую,

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 5/10

социальную и этическую сферы деятельности человека;

- способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности;

- возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами.

Метапредметные:

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание повышением интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений;

- выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру;

- сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 6/10

- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

- проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

- мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

Предметные:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира;

- понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции;

- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 7/10

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Основы учения об эволюции	Содержание учебного материала	16
	1. История эволюционного учения. Эволюционные представления. Системы органической природы К. Линнея. Эволюционная теория Ламарка.	
	2. Предпосылки возникновения теории Ч. Дарвина. Эволюционная теория Ч Дарвина.	
	3. Доказательства эволюции. Макроэволюция, ее доказательства	
	4. Вид и его критерии. Видообразование	
	5. Основные направления эволюции. Прогресс, регресс. Основные направления эволюции. Ароморфозы, идиоадаптации, дегенерации.	
	6. Роль изменчивости в эволюционном процессе	
	7. Борьба за существование и ее формы. Естественный отбор. Формы естественного отбора	
	8. Изолирующие механизмы. Изоляция – эволюционный фактор. Приспособленность – результат действия факторов эволюции.	
Тема 2. Основы селекции и биотехнологии.	Содержание учебного материала	2
	1. Селекция и ее основные методы Генетика как научная основа селекции. Учение Н.И. Вавилова о центрах происхождения культурных растений Основные методы селекции растений и животных	
Тема 3. Возникновение и развитие жизни на Земле	Содержание учебного материала	4
	1. Взгляды, гипотезы и теории о происхождении жизни. Современные представления о происхождении жизни. Краткая история развития органического мира.	
	2. Основные ароморфозы в эволюции органического мира. Основные направления эволюции различных групп растений. Основные направления эволюции различных групп животных Современные классификации живых организмов. Главные направления эволюции органического мира.	
Тема 4. Антропогенез	Содержание учебного материала	4
	1. Положение человека в системе животного мира Доказательства происхождения человека от животных. Движущие силы антропогенеза Биологические и социальные факторы антропогенеза	
	2. Основные этапы эволюции человека Гипотезы о происхождении человека Расы и их происхождение	
Тема 5. Основы экологии	Содержание учебного материала	4
	1. Что изучает экология. Среда обитания организмов и ее факторы. Местообитание и экологические ниши Основные типы экологических взаимодействий Конкурентные взаимодействия	
	2. Основные экологические характеристики популяции Динамика популяции. Экологические сообщества Структура сообщества. Пищевые цепи Экологические пирамиды Экологическая сукцессия	
Тема 6. Биосфера, ее состояние и эволюция	Содержание учебного материала	4
	1. Основные этапы развития жизни на Земле. Эволюция биосферы. Функции живого вещества Учение В.И Вернадского о биосфере. Биогеохимический круговорот веществ и энергии	
	2. Место и роль человека в биосфере Антропогенное воздействие на биосферу Основы рационального природопользования. Понятие о ноосфере. Ноосферное мышление. Международные и национальные программы	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2023
		Лист 8/10

	оздоровления природной среды.	
Примерная тематика индивидуальных проектов:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация организмов к условиям окружающей среды. 2. Архейская и Протерозойская эры с точки зрения биолога. 3. Биологические методы борьбы с вредителями комнатных растений. 4. Биотехнология - надежды и свершения. 5. Борьба со старением в 21 веке. 6. Вирусы - неклеточные формы жизни. 7. Вирусы - беда 21 века. 8. Влияние стрессов на здоровье человека. 9. Влияние трансгенного корма на развитие репродуктивной системы мышей. 10. Влияние транспортной загрязненности воздуха на эпифитные лишайники нашего края. 11. Влияние фитонцидных растений на живые организмы. 12. Гипотезы о происхождении человека. 13. Движущие силы эволюции. 14. Движущие силы эволюции. Борьба за существование. 15. Естественные сообщества живых организмов. Биогеоценозы. 16. Изменение остроты слуха, в зависимости от возраста и влияния факторов внешней среды. 17. Изучение видового разнообразия первоцветов. 18. Изучение влияния противоакарицидной обработки на численность и многообразие наземных беспозвоночных животных. 19. Изучение домашнего рациона питания старшеклассников с целью выявления в нем генетически модифицированных ингредиентов. 20. Изучение содержания каротина в кормах для сельскохозяйственных животных. 21. Индивидуальное развитие организмов, или онтогенез. 22. Искусственные органы - проблема и перспективы. 23. Исчезающие виды растений. 24. Исчезнувшие виды растений. 25. Механизмы формирования устойчивости к синтетическим и природным антибиотикам у белого стафилококка. 26. Модная одежда и здоровье. 27. Научные достижения В.И. Вернадского. 28. Научные и этические проблемы клонирования. 29. Некоторые особенности физического развития и гемодинамическая функция сердца у школьников. 30. Новые вакцины - надежды и свершения. 31. Определение критериев успешности обучения. 		
ВСЕГО:		34

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 9/10

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета биологии.

Помещение должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- меловая трехчастная доска;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран.

Информационное обеспечение обучения:

Основные источники

1. Беляев Д., Дымшиц Г. М., Кузнецова Л. Н. Биология. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2020.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 10/10

Дополнительные источники:

2. Бровкина Е.Т., Сонин Н.И. Биология .Многообразие живых организмов. Методическое пособие.—М .2003.
3. Константинов В.М. Общая биология – М. 2004.
4. Кузьмина И.Д. Биология. .Человек. 9 класс. Методическое пособие.—М ,2003.
5. Ловкова Т.А., Сонин Н.И. Биология. Общие закономерности. 9 класс. Методическое пособие.—М .2003.
6. Мамонтов С.Г. Общая биология – М: Дом «Дашков и К», 2012.
7. Смольская Я.Ч. – «Биология» Конспект лекций.- ГАПОУ ЧАО «ЧМК» г.Анадырь 2015г.

Ученик получит возможность научиться:

- находить информацию о растениях в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;
- основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов растений, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать ее.
- использовать приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми растениями; работы с определителями растений; размножения и выращивания культурных растений;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.

Формы контроля:

- письменный и устный опрос, тестирование, самостоятельные работы, лабораторные и практические работы.

Разработчик:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Я. Ч. Смольская
(инициалы, фамилия)